

幼稚園 年長／プレゼン・提言

こどものまなざしで～造形遊び・ごっこ遊び～

提言者 札幌市立白楊幼稚園 上田 克美

＜目指す子どもの姿＞

○安心して自分の思いを表し、友達と一緒に遊ぶ楽しさや充実感を味わう子ども。

小学校 3年／A 表現（2）

クリスタル星の仲間たち

授業者 札幌市立稲積小学校 三浦 真奈美

＜教師の願い＞

○初めて出会う材料に心を動かし、工夫することで思いついたことを立体に表す喜びを味わうことができるよう期待している。

○自他の活動や作品に自分なりの価値観を感じられるよう期待している。

小学校 2年／A 表現（2）

ようこそ!空の国へ!

授業者 札幌市立星置東小学校 篠原 寛

＜教師の願い＞

○自分の雲から思いを広げ、自分の描きたいものを見付け出す姿や、友達の表現を見て自分のよさに気付く姿、透明なビニールにクレヨンで描く心地よさを感じながら自分の表現に夢中になる姿を期待している。

小学校 3年／B 鑑賞

感じて!ココロの形・色

授業者 札幌市立円山小学校 菊地 惟史

＜教師の願い＞

○2年生から取り組んできた一連の鑑賞活動に、さらに親しみをもつことを期待している。

○形や色の要素から感じる事が一人一人違い、そこに面白さを感じることを期待している。

小学校 3年/A表現(1)

つないでいくと…

授業者 札幌市立伏見小学校 佐藤 和音

<教師の願い>

○材料からつないでいくことによって生まれる様々な形から活動の面白さを感じ、材料や場所を基に、様々なつなぎ方を思い付き、楽しさを共有する姿を期待している。

中学校 3年/A表現(1)

15歳の自画像～〇〇を見つめる瞳

授業者 札幌市立琴似中学校 武井 りえ

<教師の願い>

○「今の自分」のありのままの姿を見つめ、自分の中にある考えや思いを、豊かな形や色彩に置き換えて表現することを期待する。また、生徒が苦手とする、自由で柔軟な発想を育む機会としたい。

○自分の主題を見つけ、それに迫ることで、よりよい表現を追求していく姿を期待している。

小学校 4年/A表現(2)

開くとそこにある自分だけの宝物

授業者 札幌市立北都小学校 矢野 宜利

<教師の願い>

○「宝物」に込められた自分の思いを大切にし、それを表現することを楽しむと同時に、友達の思いや表現も大切に、互いに学び合える関係を築くことを期待している。

○様々な飛び出す仕組みや表現方法を試しながら、自分の思いに合った表し方を発見することを期待している。

中学校 1年/A表現(1)

TOWER OF LIFE～人生の塔～

授業者 札幌市立あいの里東中学校 寺林 陽子

<教師の願い>

○生徒が自信についての関心を高め、希望と好奇心をもち、これからの人生(未来)に思いを巡らすことを期待している。

○自身の思考から形を生み出し、お互いが生み出した形を交流することで刺激を受け、認め合うことを期待している。

○構成美の要素を自らの思考や他者との交流を通して体得することを期待している。
